



“2024, año del Libro y la Lectura”.

Informe ejecutivo de actividades e indicadores por el periodo comprendido del 01 de abril al 30 de junio de 2024

Universidad Tecnológica Bilingüe Internacional y Sustentable de Puebla



“2024, año del Libro y la Lectura”.

Contenido

| | |
|---|----|
| INDICADORES INSTITUCIONALES | 3 |
| COMPARATIVO CICLO ANTERIOR VS CICLO ACTUAL | 3 |
| ACTIVIDADES ACADÉMICAS | 5 |
| PROCESOS INDUSTRIALES | 5 |
| CURSOS EN EL CENTRO DE ESPECIALIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE ALTO NIVEL (CERHAN) | 5 |
| MECATRÓNICA | 6 |
| CURSOS EN EL CENTRO DE ESPECIALIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE ALTO NIVEL (CERHAN) Y TALLERES EN EL CENTRO DE INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y NEGOCIOS (CIEN) | 6 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 9 |
| Cursos de especialización | 9 |
| IDIOMAS E INTERNACIONALIZACIÓN | 11 |
| ACTIVIDADES DE BILINGÜISMO E INTERNACIONALIZACIÓN | 11 |
| PSICOPEDAGOGÍA Y EQUIDAD DE GÉNERO | 13 |
| ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA | 13 |
| TUTORÍAS | 14 |
| ACCIONES EN TEMAS DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN | 14 |
| SALUD MENTAL Y FÍSICA | 15 |
| VINCULACIÓN | 15 |
| ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS | 15 |
| Talleres artísticos UTBIS | 16 |
| | 17 |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN INSTITUCIONAL | 18 |
| CALIDAD | 21 |
| ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS | 25 |



“2024, año del Libro y la Lectura”.

INDICADORES INSTITUCIONALES

COMPARATIVO CICLO ANTERIOR VS CICLO ACTUAL

| INDICADOR | * CIFRAS OFICIALES TRIMESTRE ABRIL-JUNIO 2023 | | | | * CIFRAS OFICIALES TRIMESTRE ABRIL-JUNIO 2024 | | | |
|--|--|-----|-----|-------|--|-----|-----|-------|
| | | H | M | TOTAL | | H | M | TOTAL |
| MATRÍCULA POR PROCEDENCIA | Puebla | 221 | 106 | 327 | Puebla | 216 | 120 | 336 |
| | Otros Estados | 15 | 15 | 30 | Otros Estados | 15 | 10 | 25 |
| | Extranjero | 0 | 0 | 0 | Extranjero | 0 | 0 | 0 |
| | SUMAS | 236 | 121 | 357 | SUMAS | 231 | 130 | 361 |
| MATRÍCULA POR GRADO ACADÉMICO | TSU | 131 | 77 | 208 | TSU | 121 | 76 | 197 |
| | INGENIERÍA | 105 | 44 | 149 | INGENIERÍA | 110 | 54 | 164 |
| | SUMAS | 236 | 121 | 357 | SUMAS | 231 | 130 | 361 |
| DESERCIÓN (cuatrimestre enero- abril 2024) | | | | | CONCEPTO | | | |
| | TSU | 7 | 4 | 11 | TSU | 14 | 5 | 19 |
| | Ingeniería | 3 | 3 | 6 | Ingeniería | 5 | 3 | 8 |
| | SUMAS | 10 | 7 | 17 | SUMAS | | | 27 |
| MATRÍCULA REINGRESO | | | | | CONCEPTO | | | |
| | TSU | 131 | 77 | 208 | TSU | 121 | 76 | 197 |
| | Ingeniería | 105 | 44 | 149 | Ingeniería | 110 | 154 | 164 |
| | SUMAS | 236 | 121 | 357 | SUMAS | 231 | 130 | 361 |

| MATRÍCULA EN PROGRAMAS ACREDITADOS | DETALLE | H | M | TOTAL | | H | M | TOTAL |
|--|---------|----|----|-------|---------|----|----|-------|
| | | 61 | 20 | 81 | DETALLE | 49 | 15 | 64 |



“2024, año del Libro y la Lectura”.

| EGRESADOS TSU | GENERACIÓN O PERIODO (2020-2022) | H | M | TOTAL | GENERACIÓN O PERIODO (2021-2023) | H | M | TOTAL |
|---------------------|----------------------------------|--------|--------|--------|----------------------------------|--------|--------|--------|
| | | 64 | 23 | 87 | | 51 | 35 | 86 |
| TITULADOS | PERIODO (enero-diciembre 2023) | H | M | TOTAL | PERIODO (enero-junio 2024) | H | M | TOTAL |
| | | 107 | 70 | 177 | | 86 | 50 | 136 |
| TÍTULOS EN TRÁMITE | | | | | DETALLE | H | M | TOTAL |
| | | | | | PERIODO (junio 2024) | 39 | 19 | 58 |
| EFICIENCIA TERMINAL | TSU (generación 2020) | 74.4 % | 47.9 % | 64.9 % | TSU (generación 2021) | 60.7 % | 70 % | 64.1 % |
| | Ingeniería (generación 2018) | 89.1 % | 85.7 % | 87.6 % | Ingeniería (generación 2019) | 93.4 % | 86.2 % | 90.6 % |
| BECAS | TSU | 111 | 67 | 178 | TSU | 137 | 93 | 230 |
| | Ingeniería | 106 | 45 | 151 | Ingeniería | 60 | 27 | 87 |
| | SUMAS | 217 | 112 | 329 | SUMAS | 197 | 120 | 317 |

Tabla de indicadores generales.

Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por el Departamento de Servicios Escolares.



“2024, año del Libro y la Lectura”.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

PROCESOS INDUSTRIALES

CURSOS EN EL CENTRO DE ESPECIALIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE ALTO NIVEL (CERHAN)

| Fecha | Tipo de Actividad | Descripción | Participan | |
|-----------|---|--|------------|----|
| | | | H | M |
| Mayo 2024 | CPE-24-269 Curso CERHAN, Manufactura: Técnicas de medición y control bajo estándares internacionales | En este curso se revisó cómo realizar mediciones correctamente con diversos instrumentos tanto análogos como digitales siguiendo la normatividad DIN. | 5 | 10 |
| Mayo 2024 | CPE-24-269 Curso CERHAN: Administración de Almacenes | En este curso se visualizaron temas como: nomenclatura y orden de, los materiales, sistemas FIFO y LIFO, Inventario Pull y Push, Punto de re-orden, Max y Min de inventarios, y clasificación, Sistemas ERP. Se presentó un proyecto ficticio de una empresa y la creación de su almacén tocando cada uno de estos puntos. | 9 | 6 |



“2024, año del Libro y la Lectura”.

MECATRÓNICA

CURSOS EN EL CENTRO DE ESPECIALIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE ALTO NIVEL (CERHAN) Y TALLERES EN EL CENTRO DE INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y NEGOCIOS (CIEN)

| Fecha | Tipo de Actividad | Descripción | Participan | |
|------------|---|--|------------|---|
| | | | H | M |
| Abril 2024 | Reunión en el INAOE | Gestión de proyectos para la aceptación de los estudiantes de estadías en el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica. | 0 | 1 |
| Abril 2024 | Expo Seguridad Industrial México 2024 | Se asistió con el objetivo de integrar a los estudiantes con las aplicaciones de las normas que rigen la seguridad industrial. | 8 | 5 |
| Mayo 2024 | CPE-24-269 Curso CERHAN: Electroneumática a básica | En este curso se abordaron tópicos de electroneumática básica, uso de pistones, presiones, conexiones de aire, etc. | 12 | 3 |
| Mayo 2024 | CPE-24-269 Curso CERHAN: Motores eléctricos | Durante la capacitación se trataron temas como: las partes que conforman un motor eléctrico de jaula de ardilla, circuitos de arranque de motores a tensión plena, circuitos de protección, diseño de planos eléctricos y cálculo de factor de potencia de un motor eléctrico. | 11 | 4 |
| Mayo 2024 | CPE-24-269 Curso CERHAN: Variadores de frecuencia | Se abordaron tópicos de control de motores mediante el empleo de los variadores de frecuencia que se emplean en la industria. Se aprendieron conceptos y métricas para la configuración de los variadores de frecuencia y su utilización práctica con los paneles eléctricos. | 14 | 1 |



“2024, año del Libro y la Lectura”.





“2024, año del Libro y la Lectura”.





“2024, año del Libro y la Lectura”.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Cursos de especialización

| Fecha | Tipo de Actividad | Descripción | Participan | |
|-------|-------------------|---|------------|----|
| | | | H | M |
| Mayo | Curso | Se recibieron reconocimientos de conclusión del curso Networking Basics cursado durante el periodo Enero - Abril | 10 | 10 |
| Mayo | Curso | Se recibieron los reconocimientos de conclusión del curso Fundamentos de la nube de AWS para profesionales (Español LATAM) AWS Cloud Practitioner Essentials (LATAM Spanish) (Na) | 3 | 5 |
| Junio | Curso | Se concluyó el curso Introduction to MongoDB en la MongoDB University | 5 | 2 |



Networking Academy
Certificate of Course Completion

Ana Paola Irigoyen Juárez

has successfully achieved student level credential for completing the Networking Basics course.

The student was able to proficiently:

- Explain important concepts in network communication, network types, components, and connections.
- Explain the importance of standards and protocols in network communications.
- Explain how communication occurs on Ethernet networks.
- Explain the features of an IP address and IPv4 addresses are used in network communication.
- Explain features of IPv6 addressing.
- Explain how routers connect networks together.
- Use various tools to test and troubleshoot network connectivity.
- Configure an integrated wireless router and wireless client to connect securely to the internet.

 
Scan to Verify

Laura Quintana
Laura Quintana
Vice President and General Manager
Cisco Networking Academy



“2024, año del Libro y la Lectura”.



Proof of Completion

Congratulations to

Ignacio Fernández

For successfully completing

Introduction to MongoDB

On 06-18-2024



Sahir Azam
CPO
MongoDB, Inc



MDBttoxm52utk



“2024, año del Libro y la Lectura”.

IDIOMAS E INTERNACIONALIZACIÓN

ACTIVIDADES DE BILINGÜISMO E INTERNACIONALIZACIÓN

| Fecha | Tipo de Actividad | Descripción | Participan | |
|---------------|---|--|------------|-----|
| | | | H | M |
| Abril 2024 | Conferencia y Experiencia Bilingüe”, ETA CONEXUS | Con el objetivo de promover la importancia del bilingüismo, las prácticas interculturales, así como la movilidad internacional, la voluntaria estadounidense Sophia Maria Kiks, perteneciente al programa ETA auspiciado por la organización COMEXUS., imparte la conferencia titulada “Educación y Experiencia Bilingüe”. | 63 E | 39E |
| Abril de 2024 | Mesa de trabajo con el CEyDT Puebla, Education First, y Hult Prize. | Como parte de la búsqueda de estrategias para la optimización de las prácticas del idioma inglés a nivel estatal, se asiste a la 1a. mesa de trabajo sobre calidad educativa: segunda lengua inglés, enfocada al fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua, además de la toma de acuerdos para estrategias de mejoramiento. | 1 D | 1 D |
| Abril de 2024 | Clausura de cursos de inglés y alemán impartidos al (CERHAN) | Como parte de una alianza estratégica con el Centro de Especialización de Recursos Humanos de Alto Nivel en el Sector Automotriz (CERHAN), se dan por concluidos los cursos de los idiomas inglés y alemán, impartidos por UTBIS Puebla. Con ello, se ha contribuido a los acuerdos de intercambio de cursos establecidos previamente por ambas instituciones. | 1D | 1D |
| Mayo 2024 | Voluntariado Senior Experten Services. | Se recibe al voluntario del Servicio de Expertos Senior (SES MÉXICO) Ing. Roland Zilly, quien tiene como objetivo programar y poner en marcha el brazo robótico para impartir los cursos a estudiantes de UTBIS Puebla, además de ser partícipe en prácticas de inmersión en el idioma alemán con la comunidad universitaria. | 1 | 1 |



“2024, año del Libro y la Lectura”.

| | | | | |
|------------|---|--|----|---|
| Mayo 2024 | Intercambio cultural a los Estados Unidos de América. | Protocolo de despedida a estudiantes de Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, quienes son partícipes del programa de Intercambio Cultural Summer Camp en los Estados Unidos de América. La actividad tiene como finalidad principal fortalecer los pilares de Bilingüismo e Internacionalización. | 14 | 6 |
| Junio 2024 | Cierre de cursos de idiomas. Inglés y Alemán. | Se realiza entrega de constancias a personal del Centro de Especialización de Recursos Humanos de Alto Nivel en el Sector Automotriz, (CERHAN San José Chiapa) por parte de UTBIS Puebla; con ello se acredita el cierre de cursos de Inglés y Alemán como parte de los acuerdos entre ambas partes para la formación continua y se fortalecen las alianzas estratégicas en la región. | 1 | 1 |
| Junio 2024 | Asignación de asistente para la enseñanza del inglés. | Se recibe por parte del programa ETA Fulbright García Robles la notificación de aceptación para que UTBIS Puebla sea beneficiada con 1 asistente para la enseñanza del inglés para el periodo Septiembre 2024-Mayo 2025. | 1 | 1 |





“2024, año del Libro y la Lectura”.



PSICOPEDAGOGÍA Y EQUIDAD DE GÉNERO

ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Se brindaron un total de 85 sesiones psicopedagógicas durante el periodo de 07 de Mayo a 18 de Julio de las cuales se atendieron a 56 mujeres y 29 hombres.

Donde se identificaron las siguientes problemáticas:

- Baja autoestima
- Rasgos depresivos
- Ansiedad
- Violencia intrafamiliar
- Vulnerabilidad socioemocional
- Bajo aprovechamiento académico
- Ideación suicida

Como respuesta a cada una de estas problemáticas se reforzó el Plan de Acción Tutorial, con capacitaciones a los docentes para la identificación y canalización oportuna de estudiantes.



“2024, año del Libro y la Lectura”.

TUTORÍAS

| Fecha | Tipo de Actividad | Descripción | Participan | |
|---------------------|---|---|------------|----|
| | | | H | M |
| 16 de abril de 2024 | Taller de hábitos y técnicas de estudio | Con el fin de favorecer el rendimiento académico de las y los estudiantes, brindando herramientas eficaces, se imparte este taller. | 12 | 3 |
| 17/05/24 | Capacitación sobre el procedimiento actualizado de tutorías | Mejorar la calidad del proceso de tutorías y actualizar a los tutores con el nuevo procedimiento fortaleciendo su labor como tutores | 10 | 3 |
| 7/06/24 | Taller de “hábitos y técnicas de estudio” | Con el fin de favorecer el rendimiento académico de las y los estudiantes, brindando herramientas eficaces, se imparte este taller. | 8 | 14 |
| 27/06/24 | Taller de autoestima | La autoestima está estrechamente relacionada con el rendimiento académico. Los estudiantes con una autoestima elevada suelen ser más motivados, persistentes y tienen mejores resultados. | 13 | 14 |



| | | | H | M |
|------------|--|---|----|----|
| Abril 2024 | Día de la niña y el niño | Con el fin de promover la integración familiar se celebró: El Día de la Niña y el Niño fomentando la participación de padres, madres y otros miembros de la comunidad en actividades conjuntas. | 23 | 24 |
| 20/06/24 | Conferencia “Prevención de la discriminación y la violencia, hacia la población LGBT+” | En el marco del mes de orgullo, se realiza esta conferencia, con el propósito de favorecer entornos más seguros y libres de discriminación y violencia a la población LGBT+. | 53 | 43 |





“2024, año del Libro y la Lectura”.

SALUD MENTAL Y FÍSICA

| Fecha | Tipo de Actividad | Descripción | Participan | |
|----------|--|---|------------|---|
| | | | H | M |
| 25/06/24 | Taller de Salud Mental en el adulto joven y el TLP | Tiene como objetivo principal mejorar la calidad de vida de los participantes, proporcionándoles las herramientas y el conocimiento necesarios para gestionar de manera más efectiva sus emociones, pensamientos y conductas. | 2 | 7 |



VINCULACIÓN

ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS



“2024, año del Libro y la Lectura”.

| Fecha | Nombre | Objetivo | Participan | |
|-------------------------|---|--|------------|-----|
| | | | H | M |
| Abril 2024 | de Desfile de feria “San Marcos 2024” | El día 28 de abril, la comunidad de UTBIS Puebla se hace presente en el desfile de feria en el municipio de Rafael Lara Grajales. | 243 | 137 |
| 17 de abril 2024 | Expo Seguridad México y Expo Seguridad Industrial | Derivado de la impartición de la materia en Seguridad en Instalaciones Robóticas a la generación de MER22, es de complemento para darles mayor visión y enfoque. | 7 | 4 |
| Mayo 2024 | de 2do. Encuentro STEM | El día 24 de mayo se lleva a cabo el 2do. Encuentro STEM con un grupo de 14 estudiantes mujeres del Bachillerato Juan de Palafox y Mendoza del municipio de San José Chiapa. | 00 | 25 |
| Mayo 2024 | de Talleres artísticos UTBIS | El día 29 de mayo se da inicio a los talleres artísticos que oferta la universidad a la comunidad estudiantil, con el objetivo de generar mayor identidad. | 03 | 07 |
| Junio 2024 | “Presea Nacional al Mérito de las Universitarias STEM del Subsistema Tecnológico” | El 19 de junio se lleva a cabo el conversatorio de universitarias STEM con el objetivo de romper con la brecha de género. | 00 | 20 |



“2024, año del Libro y la Lectura”.





“2024, año del Libro y la Lectura”.



ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN INSTITUCIONAL

| Fecha | Nombre | Objetivo |
|---------------|--|--|
| Abril de 2024 | Difusión y promoción institucional en el CBTIS 241 | El día 09 de abril, se asiste a la feria profesiografica organizada por el CBTIS 241 en el municipio de Oriental, Puebla . |



“2024, año del Libro y la Lectura”.

| | | | |
|------------------|-----------|---|---|
| Mayo 2024 | de | Talleres y recorrido por instalaciones con estudiantes de CBTIS 257 | El día 31 de mayo se recibe en las instalaciones de la universidad a estudiantes del CBTIS 257 del municipio de R. L. Grajales con el objetivo de dar a conocer la oferta educativa, laboratorios, equipo, espacios de esparcimiento, así como las ventajas de estudiar en una modalidad BIS. |
| Mayo 2024 | de | Módulo informativo | El día 19 de mayo se colocó módulo informativo en el evento deportivo IPNOCEK en Ciudad Modelo, San José Chiapa. |





“2024, año del Libro y la Lectura”.



SERVICIO SOCIAL Y ESTADÍA PROFESIONAL

| SERVICIO SOCIAL 2024 | | | | | |
|----------------------|-------------|-----------------------|-------------------------------|----|----|
| | MECATRÓNICA | PROCESOS INDUSTRIALES | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | H | M |
| MAYO 2024 G- 2023 | 39 | 46 | 27 | 68 | 44 |

| ESTADÍA PROFESIONAL 2024 | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------|---|---|---|
| | TSU MECATRÓNICA ÁREA ROBÓTICA | ING. MECATRÓNICA | ING. INDUSTRIAL | ING. GESTIÓN Y DESARROLLO DE SOFTWARE | H | M |
| | | | | | | |



“2024, año del Libro y la Lectura”.

| | | | | | | |
|-------------------------|---|----|----|---|----|----|
| MAYO 2024 G- 2020 | 1 | 30 | 23 | 3 | 42 | 15 |
|-------------------------|---|----|----|---|----|----|

ACUERDOS Y CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Durante el mes de mayo se llevó a cabo la firma de dos convenios con empresas para realizar estadías profesionales por parte de nuestros estudiantes.

| No. | DEPENDENCIA, INSTITUCIÓN O EMPRESA | TIPO DE CONVENIO |
|-----|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Grupo VIDANTA | CONVENIO PARA ESTADÍA PROFESIONAL. |
| 2 | RECYM.S.A de C.V | CONVENIO PARA ESTADÍA PROFESIONAL |

CALIDAD

| Fecha | Tipo de Actividad | Descripción | Participan | |
|------------------|--|---|------------|---|
| | | | H | M |
| 30 de abril 2024 | Reunión sobre avances de los procedimientos de la norma ISO 9001-2015. | Se llevó a cabo el informe sobre los avances de 20 de 23 procedimientos, que solicita la Norma ISO 9001-2015, a la Alta Dirección y áreas Responsables, además de verificar la implementación de los procedimientos aprobados en las áreas. | 5 | 8 |



“2024, año del Libro y la Lectura”.

| | | | | |
|---------------|--|---|----|----|
| Junio 2024 | Conformación del grupo de auditores internos UTBIS. | Se puso en marcha la aplicación del test para la evaluación del grupo de auditores internos. | 4 | 4 |
| | Plática de sensibilización sobre la norma ISO 9001-2015. | Se llevó a cabo la primera plática de sensibilización a todo el personal, sobre la norma ISO 9001-2015, con el tema “UTBIS rumbo a la certificación”. | 22 | 35 |





“2024, año del Libro y la Lectura”.





“2024, año del Libro y la Lectura”.





“2024, año del Libro y la Lectura”.

ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

| No. | Nombre de la actividad. | Fecha en que se realizó. | Número de alumnos participantes. | |
|-----|--|--------------------------|----------------------------------|---------|
| | | | Hombres | Mujeres |
| 1. | TORNEO DE FÚTBOL (INTERNO) | 05/2024 | 100 | 15 |
| 2. | EDUCACIÓN FÍSICA (ALUMNADO) | 05/2024 | 85 | 37 |
| 3. | ACTIVACIÓN FÍSICA AL PERSONAL DE NUESTRA INSTITUCIÓN | 05/2024 | 8 | 15 |
| 4. | TALLERES DEPORTIVOS | 05/2024 | 68 | 29 |

| ¿Se cumplió la meta? Marque con una X la opción y justifique los motivos | | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------|--------------------------|------------|--------------------------|
| Sí se alcanzó | <input checked="" type="checkbox"/> | No se alcanzó | <input type="checkbox"/> | Se excedió | <input type="checkbox"/> |
| Justificación | | | | | |
| Se alcanzó la meta debido a la organización de un torneo de fútbol, como parte de las actividades para fortalecer el sentido de pertenencia de los estudiantes hacia la universidad, realizando diferentes actividades deportivas obteniendo grandes resultados y contribuir al mejoramiento de la salud física de los estudiantes. | | | | | |



“2024, año del Libro y la Lectura”.





“2024, año del Libro y la Lectura”.



ACTIVACIÓN FÍSICA AL PERSONAL DE NUESTRA INSTITUCIÓN



“2024, año del Libro y la Lectura”.



EDUCACIÓN FÍSICA



“2024, año del Libro y la Lectura”.



TALLERES DEPORTIVOS



“2024, año del Libro y la Lectura”.





“2024, año del Libro y la Lectura”.



ROL DE JUEGOS DE FÚTBOL

| | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| profugos del anexo - at foraneos | at foraneos - los play boys | sad boys - at foraneos |
| los play boys - arsenal | sad boys - profugos del anexo | juniors - los play boys |
| juniors - bellacos boys fc | bellacos boys fc - francia | |
| IV | V | VI |
| bayer munchen - sad boys | west jamon - los play boys | los play boys - profugos del anexo |
| los play boys - francia | francia - juniors | arsenal - sad boys |
| arsenal - west jamon | bayer munchen - at foraneos | at foraneos - francia |
| at foraneos - juniors | profugos del anexo - arsenal | bellacos boys fc - bayer munchen |
| bellacos boys fc - profugos del anexo | sad boys - bellacos boys fc | juniors - west jamon |
| VII | VIII | IX |
| west jamon - francia | west jamon - at foraneos | bayer munchen - juniors |
| bayer munchen - arsenal | francia - profugos del anexo | profugos del anexo - west jamon |
| profugos del anexo - juniors | los play boys - bayer munchen | at foraneos - arsenal |
| sad boys - los play boys | arsenal - bellacos boys fc | sad boys - francia |
| bellacos boys fc - at foraneos | juniors - sad boys | bellacos boys fc - los play boys |